



Year 10 Spanish Curriculum Map

Overview	During Year 10 and 11, we will be preparing our students to successfully pass their Spanish GCSE and achieve or exceed their targets. The AQA Spanish GCSE exam is divided into 3 themes. Themes 1 and 3 will be taught in year 10 while in year 11 we will be preparing Theme 2 as well as allowing enough time to do general revision and complete past papers. As Year 10 and 11 classes will be mixed ability groups, this SOW provides differentiated materials to support all our students and stretch their language skills throughout the course.					
Year 10	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Topic	<p>Revision of tenses: grammar lessons to revise how to use different tenses in Spanish will be delivered at the beginning of the year (Approx 2 weeks)*</p> <p>Theme 1: Unit 1 Me, my family and Friends. Objectives: Talking about socialising and family. Describing people and relationships.</p> <p>Super Curriculum: researching about family models in the Hispanic world*</p>	<p>Theme 1: Unit 2 Technology in everyday life. Objectives: Talking about technology and social networks.</p> <p>Theme 1: Unit 3 Free time. Objectives: Talking about their free time, sports, hobbies, TV, cinema, music and pocket money.</p> <p>Super Curriculum: research about a celebrity/artist or athlete in the Hispanic world*</p>	<p>Theme 1: Unit 4 Customs and Festivals. Objectives: talking about food and family customs. Learning about Spanish life, routines, festivals and Latin American culture*</p> <p>Super Curriculum: research about a festivity in the Hispanic world*</p> <p>Revision of Theme 1 and preparation for the end of Theme 1 Assessment.</p>	<p>Theme 3: Unit 9 My studies. Objectives: giving your opinions about school subjects and teachers. Talking about your studies.</p> <p>Theme 3: Unit 10 Life at school and college. Objectives: talking about your school, daily routine, rules and uniform. Learning about school in other countries*.</p> <p>Super Curriculum: compare Spanish and English schools*.</p>	<p>Theme 3: Unit 11 Education post 16. Objectives: talking about options at 16, discussing choices at 18, work or university.</p> <p>Theme 3: Unit 12 Jobs career choices and ambitions. Objectives: talking about gap years, career plans, jobs and future opportunities.</p> <p>Super Curriculum: researching about job opportunities for Spanish speakers*.</p>	<p>Revision of theme 1 and 3. Exam preparation and past papers.</p>
Skills	<p>Grammar: using past, present and future tenses*; word order and adjectives agreement; reflexive verbs*; using different connectives; direct and indirect subject</p>	<p>Grammar: continue using present, past and future tenses including radical change verbs*; using verbs of opinion to refer to different people; use of comparative and superlatives; learning to</p>	<p>Grammar: reflexive verbs in the preterite*; using “acabar de + infinitives”; revising numbers; using pronouns after “para”*; future uses of “gustar”;</p>	<p>Grammar: using imperative tense*; using quantifiers; expressing what is permitted/not; using “tú and usted”*; verbs that take the infinitive*.</p>	<p>Grammar: revising “si” clauses; using “lo que” and “lo +adjective”*; using “quisiera” and other subjunctive expressions*;</p>	<p>Practice all of the exam skills: speaking, writing, listening, reading and translation. Consolidation of grammar. Exam techniques.</p>

	<p>pronouns*</p> <p>Linguistic competence: Learning to retain relevant vocabulary and apply it to their own work; start expressing and developing ideas and opinions with increasing accuracy, both orally and in writing.</p> <p>Translate short written text from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Preparing answers to general conversation questions, describing a photo card, participating in a role play*</p>	<p>form regular adverbs*; learning to use “por and para”; forming perfect tense of regular verbs*</p> <p>Linguistic competence: learning to understand and formulate questions; picking out key words when reading; working out the meaning of unfamiliar words from context; offering extra information when speaking and checking pronunciation. Learning to write creatively and add extra information.</p> <p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Preparing answers to general conversation questions, describing a photo card, participating in a role play*</p>	<p>expressing actions and opinions.</p> <p>Linguistic competence: listening for positive and negative opinions; using time words to express order; using listening techniques; tips for reading questions and skim-reading for information.</p> <p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Preparing answers to general conversation questions, describing a photo card, participating in a role play*</p>	<p>Linguistic competence: using the same word with different meanings; talking to yourself for practice; using the question to help your answer.</p> <p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Reproducing answers to general conversation questions independently, describing photo cards and participating in a role play*</p>	<p>Linguistic competence: recognising percentages and fractions; learning useful phrases; learning infinitives with “voy a”.</p> <p>Translate texts from English to Spanish and from Spanish into English.</p> <p>Reproducing answers to general conversation questions independently, describing photo cards and participating in a role play*</p>	
--	---	--	---	--	--	--

* International links

* Differentiation

(Theme 1 and 3 are taught in Year 10 and Theme 2 in Year 11)

Your GCSE course is divided into 3 themes: Theme 1 "Identity and culture"; Theme 2 "Local, national, international and global areas of interest" and Theme 3 "Current and future study and employment".

For your general conversation questions in the speaking exam, you will be required to answer questions in two Themes and you can choose one of the Themes in advance. You must also ask your teacher a question in Spanish.

Theme 1 "Me, my family and friends"

1. Describe a un buen amigo tuyo.
2. ¿Quiénes son más importantes tus amigos o tus padres? ¿Por qué?
3. ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Por qué?
4. Describe a una persona de tu familia.
5. ¿Por qué es importante pasar tiempo en familia?*
6. ¿Qué planes tienes con tus amigos o con tu familia este fin de semana?*

Theme 1 "Technology in everyday life"

1. ¿Qué piensas de las redes sociales?
2. ¿Te gusta leer libros electrónicos? ¿Por qué?
3. ¿Qué aplicaciones usas para estar en contacto con tus amigos?
4. ¿Crees que los jóvenes están obsesionados con sus móviles?
5. ¿Podrías vivir sin tu móvil? ¿Por qué?*

Theme 1 "Free time"

1. ¿Qué haces en tu tiempo libre?
2. ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine?
3. ¿Te gusta la música? ¿Por qué?
4. ¿Qué haces con tu paga? ¿Por qué?
5. ¿Te gusta hacer deporte? ¿Por qué?
6. Háblame de la última vez que participaste en un deporte*.
7. ¿Quién es tu modelo a seguir y por qué?*

Theme 1 "Customs and festivals"

1. ¿Qué te gusta comer y por qué?
2. ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante y por qué?
3. ¿Qué piensas de la comida española?
4. ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?
5. Háblame de lo que hiciste en Navidad el año pasado.
6. ¿Has asistido a un festival de música alguna vez? ¿Podrías describirlo?*
7. Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir*.

Theme 3 "My studies"

1. Descríbeme tu instituto.
2. ¿Qué asignaturas te gustan y por qué?
3. ¿Qué asignaturas detestas y por qué?
4. ¿Qué opinas de tus profesores?
5. ¿Qué vas a hacer este trimestre?*
6. Compara tu escuela primaria con tu instituto*.

Theme 3 "Life at the school and college"

1. ¿Qué piensas de las normas de tu insti?
2. ¿Qué opinas del uniforme escolar?
3. ¿Qué actividades extraescolares haces?
4. ¿Puedes describir una excursión que hiciste el año pasado?*

Theme 3 "Education Post 16"

1. ¿Ayudas en casa o tienes un trabajo a tiempo parcial?
2. ¿Qué planes tienes para el próximo año?
3. ¿Qué opinas de la universidad?
4. ¿Crees que es importante aprender otros idiomas?
5. ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales el año pasado?*

Theme 3 "Jobs, career choices and ambitions"

1. ¿En qué te gustaría trabajar en el futuro?
2. ¿Qué otras ambiciones tienes para el futuro?
3. ¿Qué cosas son más importantes en la vida?
4. ¿Cómo pasarías un año sabático y por qué?*

Theme 2 "Home, town and neighbourhood"

1. Descríbeme tu casa.
2. ¿Cómo es la ciudad o pueblo donde vives?
3. ¿Cuál es tu ciudad favorita y por qué?
4. ¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo?
5. ¿Cómo mejorarías tu ciudad?*
6. ¿Qué hiciste en tu ciudad el fin de semana pasado?*

Theme 2 "Travel and tourism"

1. ¿Qué sueles hacer en verano?
2. ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
3. ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?
4. ¿Qué planes tienes para el próximo verano?
5. ¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero y por qué?*

Theme 2 "Social issues"

1. ¿Qué haces para estar en forma?
2. Descríbeme una dieta sana.
3. ¿Qué opinas de fumar?
4. ¿Crees que es importante ser solidario?
5. ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?*
6. Si tuvieras mucho dinero, ¿cómo ayudarías a los demás?*

Theme 2 "Global issues"

1. En tu opinión, ¿cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?
2. ¿Cómo se pueden solucionar estos problemas?
3. ¿Qué haces en casa para proteger el medio ambiente?
4. ¿Qué opinas de "los sin techo"?*
5. ¿Crees que la inmigración es un problema importante?*